

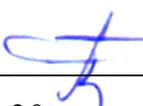
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 30 » октября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Договорные отношения в системе ценообразования в
строительстве

(наименование)

Форма обучения: очная

(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 216 (6)

(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

(код и наименование направления)

Направленность: Технологии ценообразования и стоимостного инжиниринга в
строительстве

(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование компетенций в области современных технологических подходов для решения организационно-управленческих и инжиниринговых задач на этапе заключения и реализации договоров подряда и подготовки тендерной документации, а так же навыков составления заявок для участия в тендерных процедурах.

Задачи дисциплины:

- изучение порядка составления и реализации договора строительного подряда;
- формирование умений и навыков учета положений условия договора подряда, учитывая специфику проектных решений.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Проектная документация, договор подряда, подрядные торги, тендерная документация.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.17	ИД-1ПК-2.17	Знает особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики	Знает принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционно-строительного проекта; системный анализ, теорию принятия решений при реализации инвестиционно-строительного проекта; методы и модели управления проектом в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта; методы управления персоналом в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта; теорию управления рисками в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта; основные механизмы финансирования инвестиционно-строительного проекта; инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта; рынок капитала и его инструментарий в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта; особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики	Коллоквиум
ПК-2.17	ИД-2ПК-2.17	Умеет использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов; анализировать	Умеет работать в специализированных программно-аппаратных комплексах; использовать различные справочно-правовые системы в целях	Отчёт по практическому занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		принципиальные технические решения и технологии предлагаемые для реализации инвестиционного проекта	актуализации правовых документов; анализировать принципиальные технические решения и технологии предлагаемые для реализации инвестиционного проекта; использовать эконометрические методы прогнозирования развития на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; собирать, анализировать систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению; разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес процессов инвестиционно-строительных проектов.	
ПК-2.17	ИД-ЗПК-2.17	Владеет навыками разработки рабочего плана графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционно-строительному проекту	Владеет навыками разработки рабочего плана графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционно-строительному проекту; планирование сроков и управления сроками инвестиционно-строительного проекта; контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта; оценка соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			инвестиционного проекта; выявления отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин; организации совещаний с участниками инвестиционно-строительного проекта по проблемным вопросам и определении мероприятий по их устранению; организация корректировки контрактной документации по инвестиционному проекту; организация информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта; мониторинга и содействия в прохождении согласований и получении разрешений по инвестиционному проекту; организации завершения инвестиционного проекта; составления отчетов о ходе реализации инвестиционного проекта.	
ПК-4.9	ИД-1ПК-4.9	Знает методы оценки экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов; методы учета влияния факторов риска и неопределенности	Знает основы бюджетирования в строительной организации; классификация бюджетов и методы их разработки; средства и методы управления трудовыми и материально-техническими ресурсами в строительстве; методы экономического анализа и учета показателей деятельности строительной организации и ее подразделений; организация оперативного и статистического учета в	Коллоквиум

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			строительной организации; основы управления организацией; методы оценки экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов; методы учета влияния факторов риска и неопределенности; основные прикладные программы для осуществления технико-экономических расчетов.	
ПК-4.9	ИД-2ПК-4.9	Умеет Использовать модели и методы решения задач календарного планирования для контроля выполнения работ и использования ресурсов	Умеет Использовать модели и методы решения задач календарного планирования для контроля выполнения работ и использования ресурсов; составлять отдельные разделы операционного и финансового бюджетов; разрабатывать состав затрат и формировать бюджет капиталовложений; создавать и вести массивы экономических показателей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты; использовать специализированное программное обеспечение для осуществления сравнительного анализа экономической деятельности.	Отчёт по практическому занятию
ПК-4.9	ИД-3ПК-4.9	Владеет сравнительного анализа фактического и планового проведения работ по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом	Владеет навыками сравнительного анализа фактического и планового проведения работ по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; сравнительного анализа фактического и планового	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			расходования материально-технических ресурсов по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; сравнительного анализа фактического и планового исполнения бюджета по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; определения причин расхождения фактических и плановых показателей производственной и финансово-экономической деятельности по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; анализа и обобщения факторов риска и неопределенности; выявления резервов производственной и финансово-экономической деятельности и подготовки данных для разработки планов на очередной период; информирования и консультирования участников производственного и бюджетного процессов.	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	6	12
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	48	28	20
- контроль самостоятельной работы (КСР)	6	2	4
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	36	72
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36		36
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
1-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Подрядные отношения в строительстве	6	0	28	36
Тема 1. Подрядные отношения в строительстве. Понятие договора подряда. Стороны договора подряда. Виды договоров подряда. Схемы взаимодействия заказчика и подрядной организации. Тема 2. Основные положения договора. Существенные положения договора подряда. Формирование условий договора подряда. Сроки договора подряда. Порядок расторжения договора подряда. Тема 3 Цена договора подряда Цена договора. Условия формирования и согласования договорных цен. Твердые и приблизительные договорные цены. Порядок изменение договорной цены. Экономия подрядчика Цена договора. Условия формирования и согласования договорных цен. Твердые и приблизительные договорные цены. Экономия подрядчика Тема 4. Ответственность за нарушение условий договора подряда Проверка заказчиком работ. Возмещение убытков. Отказ заказчика от исполнения договора подряда. Приемка работ. Акт выполненных работ. Разногласия сторон в ходе приемки работ Тема 5. Подрядные торги. Цель проведения подрядных торгов. Виды торгов. Функции организаторов подрядных торгов. Особенности проведения. Этапы проведения подрядных торгов Тема 6. Формирование тендерной документации Состав тендерной документации. Требования к ее оформлению. Техническая документации договора подряда Тема 7. Основы оценки заявок участников конкурсных торгов. Организация оценки тендерных заявок Этапы проведения экспертизы конкурентных заявок. Технологические операции оценки заявок участников. Формирование оценок заявок по частным критериям				
ИТОГО по 1-му семестру	6	0	28	36
2-й семестр				
Модуль 2. Технологии заключения договоров подряда для обеспечения государственного и муниципального контракта	12	0	20	72
Тема 8. Система государственного регулирования цен. Контракты с твердой договорной ценой. Контракты				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>с возмещением издержек. Контракт с фиксированной ценой единицы продукции. Особенности определение цены договора подряда при государственном регулировании.</p> <p>Тема 9. Начальная максимальная цена контракта Понятие начальной максимальной цены контракта (НМЦК). Нормативно-методические документы определения НМЦК. Обоснование НМЦК. Методы определения НМЦК.</p> <p>Тема 10. Электронный аукцион. Понятие электронного аукциона. Нормативно-правовое регулирование процесса электронного аукциона. Электронная площадка. Условия участия в электронном аукционе</p> <p>Тема 11. Алгоритм проведения электронного аукциона. Действия заказчика Составление информационной карты. Формирование технического задания на закупку. Извещение об электронном аукционе.</p> <p>Тема 12. Алгоритм проведения электронного аукциона. Действия подрядчика. Регистрация участника в единой информационной системе. Аккредитация на электронных площадках. Порядок определения обеспечения участия в электронных торгах</p> <p>Тема 13. Техническая процедура проведения электронного аукциона. Анализ аукционной документации. Внесение банковской гарантии. Ценовые предложения. Требования к ценовым предложениям. Рассмотрение заявки. Определение победителя. Отмена процедуры проведения электронного аукциона</p> <p>Тема 14. Заключение договора подряда для обеспечения государственного и муниципального контракта. Протокол электронного аукциона. Согласование контракта. Протокол разногласий. Существенные условия и особенности договора подряда для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Антидемпинговые требования.</p>				
ИТОГО по 2-му семестру	12	0	20	72
ИТОГО по дисциплине	18	0	48	108

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Нормативно-правовое обеспечение договорных отношений в строительстве

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
2	Схемы взаимодействия инвестор-заказчик-подрядчик
3	Составление преамбулы договора подряда. Определение предмета договора подряда
4	Определение сроков договора подряда. Календарный план
5	Определение оснований расторжения договора подряда
6	Определение стоимости работ по договору подряда. Протокол согласования договорной цены
7	Определение условий и порядка изменения договорной цены
8	Надзор заказчика за исполнением договора подряда
9	Определение условий имущественной ответственности сторон
10	Организационные этапы проведения тендеров и аукционов
11	Формирование тендерной документации
12	Оферта участников аукциона
13	Разработка критериев оценки оферт участников
14	Анализ нормативно-правовых актов регулирования муниципальный контракт
15	Обоснование начальной максимальной цены контракта методом сопоставимых рыночных цен
16	Обоснование начальной максимальной цены контракта сметно-нормативным методом
17	Составление извещения электронного аукциона
18	Составление информационной карты электронного аукциона
19	Разработка требований к ценовым предложениям
20	Технология проведения электронного аукциона. Определение победителя
21	Процедура заключения договора подряда по результатам электронного аукциона
22	Учет антидемпинговых мер

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Ардзинов В. Д. Ценообразование в строительстве и оценка недвижимости / В. Д. Ардзинов, В. Т. Александров. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013.	5
2	Ширшиков Б. Ф. Организация, планирование и управление строительством : учебник для вузов. Москва : АСВ, 2016. 528 с. 33 усл. печ. л.	10
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
	Не используется	
2.2. Периодические издания		

	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 №190-ФЗ (ред. от 07.03.2017)	1
2	Гражданский кодекс РФ от 18.12.2006 №230-ФЗ	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Организация и управление строительным производством : Учебно-методическое пособие / А. Ю. Сергеева [и др.]. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/ebook-reader?publicationId=55017	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Р. К. Горшков Стратегическое планирование и управление на предприятиях строительного комплекса / Р. К. Горшков, А. В. Ульянова. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/ebook-reader?publicationId=20035	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	Н. М. Голованов Правовое регулирование строительной деятельности : Учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/ebook-reader?publicationId=63637	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr. Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Комплект для просмотра демонстрационных материалов и учебных фильмов (ноутбук, проектор)	1
Лекция	ПК	12
Практическое занятие	Комплект для просмотра демонстрационных материалов и учебных фильмов (ноутбук, проектор)	1
Практическое занятие	ПК	12

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Договорные отношения в системе ценообразования в строительстве»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль) образовательной программы:	Технологии ценообразования и стоимостного инжиниринга в строительстве
Квалификация выпускника:	«Магистр»
Выпускающая кафедра:	Строительный инжиниринг и материаловедение
Форма обучения:	Очная
Курс: 1	Семестр: 1, 2
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	6 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	216 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
Зачет:	1 семестр
Экзамен:	2 семестр

Пермь 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров (1-го и 2-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам, индивидуального комплексного задания, зачета и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВЫ)	Вид контроля					
	1-й семестр			2-ой семестр		
	Текущий	Рубежный	Итоговый	Текущий	Рубежный	Итоговый
	ТО	ОПР/ИКЗ	Зачет	ТО	ОПР	Экзамен
Усвоенные знания						
З.1 Знает особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.	ТО		ТВ	ТО		ТВ
З.2 Знает методы оценки экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов; методы учета влияния факторов риска и неопределенности.	ТО		ТВ	ТО		ТВ
Освоенные умения						
У.1 Умеет использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов; анализировать принципиальные технические решения и технологии предлагаемые для реализации инвестиционного проекта.		ОПР	ПЗ		ОПР	ПЗ
У.2 Умеет использовать специализированное программное обеспечение для осуществления сравнительного анализа экономической деятельности.		ОПР	ПЗ		ОПР	ПЗ
Приобретенные владения						
В.1 Владеет навыками разработки рабочего план-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционно-строительному проекту.		ИКЗ	КЗ			КЗ
В.2 Владеет сравнительного анализа фактического и планового проведения работ по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом.		ИКЗ	КЗ			КЗ

ТО – теоретический опрос; ОПР – отчет по практической работе; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание; ИКЗ – индивидуальное комплексное задание

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета (семестр 1), экзамена (семестр 2), проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме сдачи отчета по практическим работам (после изучения каждого модуля учебной дисциплины), индивидуального комплексного задания (1-й семестр).

2.2.1. Защита отчета по практическим работам

Согласно РПД всего предусмотрено 22 практических работы в 1 и 2-м семестрах. Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Защита отчета по практическим работам проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2 Индивидуальное комплексное задание

В первом семестре для оценки сформированности владений по учебной дисциплине студентам предлагается выполнить индивидуальное комплексное задание.

Типовые индивидуальные комплексные задания

1. Разработайте схему взаимодействия заказчика и подрядчика при строительстве объекта производственного назначения с привлечением частных инвестиций. Определите роли и обязанности заказчика и подрядной организации в рамках строительного проекта. Составьте графическую схему взаимодействия между заказчиком и подрядчиком, отметив на ней основные этапы проекта и ответственных за них лиц.

2. Проанализируйте основные типы схем взаимодействия заказчика и подрядной монтажной организации. Обоснуйте выбор оптимальной схемы взаимодействия. Опишите этапы работы по выбранной схеме взаимодействия.

3. Исследуйте основные принципы и преимущества партнёрского взаимодействия подрядчика и заказчика. Разработайте план действий по развитию партнерских отношений, включающий в себя обучение сотрудников, установление взаимного доверия и совместное решение проблем.

Полный перечень индивидуальных комплексных заданий приведен в приложении 3.

Защита индивидуальных комплексных заданий проводится индивидуально каждым студентом. Шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является успешная сдача отчета по практическим работам и индивидуального комплексного задания (1-м семестр), отчета по практическим работам (2-й семестр) и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация в 1-ом семестре представляет собой сдачу зачета.

Промежуточная аттестация во 2-ом семестре представляет собой сдачу экзамена.

Критерии и шкалы оценивания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1 Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания (зачёта)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения отчета по практическим работам и индивидуального комплексного задания по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при

проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2 Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений, комплексных заданий (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.3.2.1 Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний

1. Понятие подрядных отношение. Понятие договора подряда. Виды договора подряда.
2. Стороны договора подряда. Требования, предъявляемые к ним.
3. Генеральный подрядчик и субподрядные организации.

Типовые практические задания для контроля освоенных умений

1. На основании договора подряда определить основных участников договорных отношений. Дать характеристику основным сторонам договора подряда
2. На основании договора подряда определить виды работ, а так же имеющиеся допуски к выполнению работ подрядчиком
3. На основании договора подряда определить основные права и обязанности заказчика и подрядчика.
4. На основании условий договора подряда определить объект договора, начальные, промежуточные и конечные сроки договора подряда, ответственность за нарушение сроков договора.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений

1. На основании данных единой информационной системы на основании лота определить потребность в конкретном товаре услуге, обусловленную целями осуществления закупок
2. На основании данных единой информационной системы на основании лота сформировать описание объекта закупки
3. На основании данных единой информационной системы на основании лота, потребности в конкретном товаре или услуги определить метод обоснования начальной максимальной

Полный перечень вопросов и заданий для зачета приведен в приложении 1, а также в форме утвержденных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2.2 Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.3 Экзамен

Промежуточная аттестация во 2-ом семестре, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.3.1 Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Техническая документация договора подряда и смета. Внесение изменений в техническую документацию
2. Понятие контракта с твердой договорной ценой
3. Особенности государственного регулирования цен в строительстве

Типовые практические задания для контроля освоенных умений:

1. На основании условий договора подряда дать описание и характеристику меры имущественной ответственности
2. На основании условий договора подряда дать описание и характеристику условиям взаиморасчетов между сторонами договора при оплате за выполненные работы
3. На основании условий договора подряда дать описание условий контроля и надзора за выполненными работами заказчиком

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. На основании данных единой информационной системы на основании лота определить условия расчета начальной максимальной цены контракта проектно-сметным методом
2. На основании данных единой информационной системы на основании лота определить условия расчета начальной максимальной цены контракта затратным методом

3. На основании данных единой информационной системы на основании лота дать информацию о заказчике и техническом задании на выполнение работ по обеспечению государственного и муниципального заказа.

Полный перечень вопросов и заданий для экзамена приведен в приложении 2, а также в форме утвержденных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.3.2 Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета и экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Перечень теоретических, практических заданий к зачету для проверки знаний, умений и владений по дисциплине «Договорные отношения в системе ценообразования в строительстве»

Вопросы для контроля усвоенных знаний

1. Понятие подрядных отношений. Понятие договора подряда. Виды договора подряда.
2. Стороны договора подряда. Требования, предъявляемые к ним.
3. Генеральный подрядчик и субподрядные организации.
4. Основные схемы взаимодействия участников подрядных отношений и инвестиционно-строительного процесса.
5. Виды договора подряда. Отличительные особенности.
6. Основные положения договоров подряда.
7. Сроки договора подряда. Ответственность за нарушение сроков договора подряда
8. Цена договора подряда. Виды договорных цен. Исходные данные для определения цены договора подряда. Условия изменения договорных цен.
9. Экономия подрядчика по договору подряда. Условия распределения экономии.
10. Порядок оплаты выполненных работ
11. Выполнение работ с использованием материала заказчика
12. Права заказчика в ходе выполнения работ по договору подряда
13. Права подрядчика в ходе выполнения работ по договору подряда
14. Приемка работ заказчиком по договору подряда
15. Экспертиза работ по договору подряда. Сроки обнаружения не надлежащего качества работ. Гарантийный срок работ.

Практические задания для контроля освоенных умений

1. На основании договора подряда определить основных участников договорных отношений. Дать характеристику основным сторонам договора подряда
2. На основании договора подряда определить виды работ, а так же имеющиеся допуски к выполнению работ подрядчиком
3. На основании договора подряда определить основные права и обязанности заказчика и подрядчика.
4. На основании условий договора подряда определить объект договора, начальные, промежуточные и конечные сроки договора подряда, ответственность за нарушение сроков договора.
5. На основании условий договора подряда определить вид договорной цены и условия корректировки цен.
6. На основании условий договора подряда определить и дать характеристику материалов и оборудования, предоставляемых заказчиком
7. Исходя из условий договора подряда определить схему взаимодействия сторон договора подряда

8. На основании условий договора подряда определить порядок действий при изменении цены договора подряда

9. На основании договора подряда рассмотреть три варианта распределения экономии при производстве работ

10. На основании условий договора подряда определить и конкретизировать условия устранения недостатков работ, снижающих ее качество

11. Исходя из условий договора подряда установить гарантийные сроки производства работ. Дать характеристику нормативно-правового акта, устанавливающего гарантийные сроки

12. На основании условий договора подряда дать описание содержания технической документации договора подряда

13. На основании условий договора подряда дать описание условий внесения изменений в техническую документацию и смету

14. На основании условий договора подряда дать описание условий предоставления гарантий качества выполненных работ и ответственность подрядчика за качество выполненных работ

15. На основании протокола согласования договорной цены дать характеристику установления цены договора подряда и условий ее корректировки, распределении по основным комплексам работ

Комплексные задания для контроля освоенных владений

1. На основании данных единой информационной системы на основании лота определить потребность в конкретном товаре услуге, обусловленную целями осуществления закупок

2. На основании данных единой информационной системы на основании лота сформировать описание объекта закупки

3. На основании данных единой информационной системы на основании лота, потребности в конкретном товаре или услуги определить метод обоснования начальной максимальной

4. Определить порядок действий, если начальная максимальная цена контракта занижена

5. Определить порядок действий, если начальная максимальная цена контракта завышена

6. Определить порядок действий, если начальная максимальная цена контракта определена не корректно

7. На основании данных единой информационной системы на основании лота определить идентичные товары или услуги, которые могут быть использованы для обоснования начальной максимальной цены контракта методом сопоставления рыночных цен

8. На основании данных единой информационной системы на основании лота определить однородные товары или услуги, которые могут быть использованы для обоснования начальной максимальной цены контракта методом сопоставления рыночных цен

9. Определить характеристики идентичных и однородных товаров для поиска ценовой информации в реестре контрактов, заключенных подрядчиком

10. Составить запрос на предоставление ценовой информации об идентичных или однородных товарах для целей обоснования начальной максимальной цены контракта методом сопоставления рыночных цен

11. На основании запроса на предоставление ценовой информации об идентичных или однородных товарах с целью обоснования начальной максимальной цены контракта методом сопоставления рыночных цен определить способ корректировки цен в зависимости от условий аукциона

12. На основании данных единой информационной системы на основании лота определить условия расчета начальной максимальной цены контракта нормативным методом

13. На основании данных единой информационной системы на основании лота определить условия расчета начальной максимальной цены контракта тарифным методом

14. На основании данных единой информационной системы на основании лота определить условия расчета начальной максимальной цены контракта нормативным методом

15. На основании данных единой информационной системы на основании лота определить идентичные товары или услуги, которые могут быть использованы для обоснования начальной максимальной цены контракта методом сопоставления рыночных цен

Перечень теоретических вопросов и практических заданий для проведения экзамена по дисциплине «Договорные отношения в системе ценообразования в строительстве»

Вопросы для контроля усвоенных знаний

1. Техническая документация договора подряда и смета. Внесение изменений в техническую документацию
2. Понятие контракта с твердой договорной ценой
3. Особенности государственного регулирования цен в строительстве
4. Особенности определение цены договора подряда при государственном регулировании.
5. Документация подрядных торгов. Ценовое предложение.
6. Начальная максимальная цена контракта. Нормативно-правовые акты регулирования начальной-максимальной цены контракта
7. Обоснование начальной максимальной цены контракта. Методы определения.
8. Аукцион в электронной форме. Электронная площадка. Условия участия в электронных торгах
9. Алгоритм проведения электронного аукциона. Требования, предъявляемые к заказчикам
10. Извещение о проведении электронного аукциона. Внесение изменений в извещение
11. Отмена процедуры проведения электронного аукциона
12. Заявка на участие в электронном аукционе. Состав частей.
13. Информационная карта электронного аукциона
14. Требования к ценовым предложениям участника электронного аукциона
15. Протокол электронного аукциона

Практические задания для контроля усвоенных умений

1. На основании условий договора подряда дать описание и характеристику меры имущественной ответственности
2. На основании условий договора подряда дать описание и характеристику условиям взаиморасчетов между сторонами договора при оплате за выполненные работы
3. На основании условий договора подряда дать описание условий контроля и надзора за выполненными работами заказчиком
4. На основании условий договора подряда дать характеристику получения и передачи разрешительной документации
5. На основании условий договора подряда дать определить условия выполнения скрытых работ, дать характеристику условий приемки скрытых работ
6. На основании условий договора подряда определить возможность внесения изменений в условия договора подряда

7. На основании условий договора подряда дать определить влияние изменения законодательства на изменения условий договора
8. На основании условий договора подряда определить ответственность подрядчика за не надлежащее качество выполнения работ
9. На основании условий договора подряда определить и дать характеристику приложений к договору подряда
10. На основании условий договора подряда дать характеристику условий предоставления материалов заказчиком для выполнения работ
11. На основании условий договора подряда определить порядок действий при изменении цены договора подряда и сроки оплаты по договору
12. На основании условий договора подряда определить возможность порядка внесения аванса и оплаты фактически выполненных работ
13. На основании условий договора подряда дать характеристику состава разрешительной документации
14. На основании условий договора подряда дать характеристику порядка и условий передачи земельного участка для строительства объекта
15. На основании условий договора подряда определить ответственность за нарушения сроков передачи разрешительной документации

Комплексные задания для контроля освоенных владений

1. На основании данных единой информационной системы на основании лота определить условия расчета начальной максимальной цены контракта проектно-сметным методом
2. На основании данных единой информационной системы на основании лота определить условия расчета начальной максимальной цены контракта затратным методом
3. На основании данных единой информационной системы на основании лота дать информацию о заказчике и техническом задании на выполнение работ по обеспечению государственного и муниципального заказа.
4. На основании информации единой информационной системы составить информационную карту электронного аукциона.
5. На основании электронного извещения определить возможные ограничения в определении подрядчика или исполнителя
6. На основании информации единой информационной системы и данных о закупке определить электронную площадку для проведения электронного аукциона
7. На основании информации единой информационной системы и данных о закупке определить размер обеспечения участия в электронном аукционе
8. На основании информационной карты электронного аукциона определить сроки предоставления документов на участие в закупке
9. На основании информации единой информационной системы и информационной карты аукциона дать информацию об условиях ограничения определения поставщика

10. На основании информации единой информационной системы и информационной карты аукциона дать информацию о размере обеспечения исполнения контракта, порядке предоставления такого обеспечения, требования к такому обеспечению, а также информация о банковском сопровождении контракта.

11. На основании информации единой информационной системы и информационной карты аукциона дать информацию о требованиях к содержанию, составу заявки на участие

12. На основании протокола проведения электронного аукциона предоставить информацию о минимальных предложениях цене контракта, сделанные участниками такого аукциона и ранжированные по мере убывания с указанием идентификационных номеров

13. На основании итогового протокола электронного аукциона определить сроки размещения проекта контракта в единой информационной системе

14. На основании информации о закупке, размещенной в единой информационной системе дать информацию об антидемпинговых требованиях

15. На основании данных о закупке в единой информационной системе, информации, содержащейся в частях заявок описать требования, предъявляемые к ценовым предложениям участников.

Перечень индивидуальных комплексных заданий

1. Разработайте схему взаимодействия заказчика и подрядчика при строительстве объекта производственного назначения с привлечением частных инвестиций. Определите роли и обязанности заказчика и подрядной организации в рамках строительного проекта. Составьте графическую схему взаимодействия между заказчиком и подрядчиком, отметив на ней основные этапы проекта и ответственных за них лиц.

2. Проанализируйте основные типы схем взаимодействия заказчика и подрядной монтажной организации. Обоснуйте выбор оптимальной схемы взаимодействия. Опишите этапы работы по выбранной схеме взаимодействия.

3. Исследуйте основные принципы и преимущества партнёрского взаимодействия подрядчика и заказчика. Разработайте план действий по развитию партнерских отношений, включающий в себя обучение сотрудников, установление взаимного доверия и совместное решение проблем.

4. Изучите основные составляющие цены договора подряда (например, стоимость материалов, работ, оборудования, подрядчика, расходы на общестроительные работы и др.). Составьте примерную структуру цены договора строительного подряда для конкретного строительного проекта, обоснуйте выбор составляющих и метода формирования цены.

5. Проанализируйте возможные причины изменения цены в договоре строительного подряда (например, изменение стоимости материалов, повышение налогов и пошлин, изменение требований заказчика и др.). Опишите основной порядок действий при учете факторов изменения цены на этапе согласительных процедур

6. Изучите механизмы учета изменений цены в договоре, такие как использование индексов инфляции, применение коэффициентов пересмотра, применение фиксированной цены и др. Обоснуйте алгоритм внесения изменений цены договора подряда.

7. Составьте пример дополнительного соглашения к договору строительного подряда, в котором учтены изменения цены, и объясните причины и последствия таких изменений.

8. Изучите основные этапы при составлении протокола согласования договорной цены в составе договора подряда. Обоснуйте учет изменения цен основных строительных ресурсов при составлении этого документа.

9. Определите этапы контроля и согласования цены договора строительного подряда (например, предварительная оценка стоимости, проведение тендера, переговоры с подрядчиком и др.)

10. Разработайте процедуру контроля и согласования цены, включающую в себя участие различных заинтересованных сторон (заказчика, проектного органа, экспертов и др.)

11. Опишите меры по контролю выполнения договорных обязательств и своевременной оплаты работ в соответствии с установленной ценой.

12. Исследуйте основные риски, связанные с определением цены дого-

вора строительного подряда (например, изменение стоимости ресурсов, задержки в выполнении работ, непредвиденные обстоятельства и др.). Опишите основной порядок действий по учету рисков, связанных с определением цены договора подряда

13. Изучите основные виды ответственности, которые могут возникнуть при нарушении условий договора строительного подряда, такие как гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность. Составьте рекомендации по предотвращению нарушений и минимизации рисков ответственности в рамках договора строительного подряда.

14. Изучите основные механизмы обеспечения исполнения условий договора строительного подряда, такие как залог, банковская гарантия, страхование, поручительство и др. Рассмотрите преимущества и недостатки каждого механизма обеспечения, особенности их применения и требования к их оформлению. Составьте рекомендации по выбору наиболее подходящего механизма обеспечения исполнения договора строительного подряда в конкретной ситуации.

15. Определите основные процедуры разрешения споров, которые могут использоваться при нарушении условий договора строительного подряда. Составьте рекомендации по предотвращению и урегулированию споров в рамках договора строительного подряда.